

# Escuelas de la Ciudad de Rome

## Distribución del Política de Participación de Padres

### 2016-2017

El Distrito Escolar de la ciudad de Rome se regirá por la siguiente definición de participación de los padres, y espera que sus escuelas de Título I lleven a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

*Participación de los padres significa dos vías regulares y comunicación significativa que involucra el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluyendo asegurar que:*

- (A) que los padres juegan un papel integral en el aprendizaje de sus hijos;*
- (B) que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) que los padres son socios en la educación de sus hijos y se incluyen, en su caso, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos;*
- (D) la realización de otras actividades, tales como los descritos en este plan*

#### **DESCRIPCIÓN DE CÓMO ESCUELAS DE LA CIUDAD DE ROME IMPLEMENTARÁ EN TO EL DISTRITO PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE COMPONENTES DE POLÍTICA**

1. La Escuela de la Ciudad de Rome Escolar tomó las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres en todo el distrito:
  - *Los Programas Federales Anuales Interesados reunión se celebró el 28 de abril de 2016 para permitir a los padres la oportunidad de hacer aportaciones en el desarrollo del plan. Se invitó a todos los padres a asistir.*
  - *Las encuestas fueron puestos a disposición durante la primavera de cada año escolar para todos los padres con el fin de recibir comentarios y aportes sobre el programa académico y participación de los padres.*
2. El Distrito Escolar de la ciudad de Rome tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento escolar bajo la sección 1116 de la ESEA:
  - *Una reunión de padres se llevará a cabo en la primavera de 2017 para revisar el Plan de Implementación de la LEA Consolidado, para evaluar su eficacia para FY17, y hacer sugerencias para FY18.*
  - *Las escuelas serán los anfitriones de las reuniones de padres y proporcionar oportunidades para que los padres proporcionen información en los planes de las escuelas de participación de padres, pactos y planes del programa de toda la escuela.*
  - *Las encuestas estarán disponibles durante la primavera de cada año escolar para todos los padres con el fin de recibir comentarios y aportes sobre el programa académico y participación de los padres.*
3. El Distrito Escolar de la ciudad de Rome proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otras formas de apoyo para ayudar a Título I, Parte A en la planificación y ejecución de actividades de participación de padres eficaces para mejorar los logros académicos y el rendimiento escolar:
  - *El Director del Título I proporcionará aprendizaje profesional a los directores en las reuniones mensuales de los directores, y coordinadores de padres, según sea necesario.*
  - *El Director del Título I proporcionará asistencia técnica durante las visitas en las localizaciones, reuniones con personal de la escuela, y por correo electrónico y conferencia telefónica.*

4. El Distrito Escolar de la ciudad de Rome coordinará e integrará estrategias de participación de los padres en la Parte A con estrategias de participación de los padres en virtud de los siguientes programas:

**Head Start:**

*El maestro de educación y patología de lengua trabajara junta con los defensores de los padres en Head Start. Head Start ofrece actividades de participación de los padres periódicamente y RCS se especializa con proveedores para ayudar en estos esfuerzos. RCS también se reúne con Head Start en forma anual a semestralmente para determinar las necesidades de los estudiantes y padres de Head Start.*

**Guarderías de la comunidad:**

*RCS también proporciona servicios especializados en las guarderías de la comunidad en las áreas de significativo retraso en el desarrollo y el habla. RCS trabaja en estrecha colaboración con los padres en la evaluación y la colocación de los estudiantes con discapacidades.*

**Brillante desde el principio:**

*Además del Programa de Participación de los Padres del Título I, los socios de la ciudad de Rome Escuelas con brillante desde el inicio: Departamento de Atención Temprana y Aprendizaje de Georgia para proporcionar servicios de Pre-K a 231 estudiantes y familias en ocho aulas de todo el sistema. Una orientación en el lugar para las familias se proporciona dentro de los primeros 20 días hábiles del inicio de los servicios de Pre-K para los niños. Durante la orientación familiar, los padres reciben información por escrito sobre los requisitos de elegibilidad, el calendario escolar, transporte y comidas, el programa de instrucción, los boletines de Padres-K Pre, y en desarrollo de una asociación entre el hogar / escuela. Se anima a los padres a ofrecer voluntariamente su tiempo, talentos y experiencias en el aula. Las reuniones de padres se llevan a cabo durante todo el año escolar para mantener a los padres informados. Profesores de Pre-K realizan un mínimo de dos conferencias necesarias con los padres / tutores durante el año escolar, durante el cual las acciones docentes rendimiento de cada niño en las Normas de Desarrollo de Aprendizaje Temprano de Georgia. Información de Georgia Pre-K Evaluación del Niño se revisa con los padres durante estas conferencias.*

5. El Distrito Escolar de la ciudad de Roma tomará las siguientes acciones para llevar a cabo, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres en la mejora de la calidad de sus escuelas de Título I, Parte A.

*Preguntas de la participación de los padres se encuentran en la encuesta anual de Programas Federales para determinar si las necesidades de los padres se abordaron de manera adecuada y para determinar si las ofertas de programas de participación de padres fueron beneficiosas para los padres. Los padres se le harán preguntas que evaluarán la eficacia de la política de participación de padres del distrito. El distrito escolar utilizará los resultados de la encuesta para diseñar estrategias de participación de los padres más eficaz y para revisar, si es necesario, la política de participación de los padres del distrito.*

## **CAPACIDAD DE CONSTRUCCIÓN DE LOS PADRES**

1. El Distrito Escolar de la ciudad de Rome construirá las escuelas y a los padres de la capacidad para una fuerte participación de los padres, con el fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil, a través de la siguientes actividades específicamente descritas a continuación:
  - A. El distrito escolar, con la asistencia de su Título I, Parte A, prestar asistencia a los padres de los niños atendidos por el distrito escolar o la escuela, en su caso, en la comprensión de temas tales como los siguientes:
    - *La comprensión de las expectativas de los estudiantes en el área de lectura, ELA y Matemáticas (estándares de contenido académico del estado)*
    - *Preparación para evaluaciones (las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas)*
    - *La información sobre el plan de estudios y los recursos que la escuela está usando*

- *Proporcionar sugerencias para cómo comprobar cómo su hijo está haciendo en la escuela y trabajar con los maestros para mejorar el éxito académico de su hijo*

**B.** El distrito escolar, con la asistencia de sus escuelas, proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el logro académico de sus hijos, como la alfabetización, y el uso de la tecnología, según proceda, para fomentar la participación de los padres, a través de:

Levendo:

- *Preguntas que los padres pueden pedir a los niños acerca de su lectura a una mejor comprensión del texto*
- *Consejos Vocabulario*
- *Consejos Fluidez*
- *¿Qué es una puntuación Lexile?*

Matemáticas

- *Aprender dónde buscar ayuda cuando mi hijo tiene dificultades con las matemáticas*
- *Sitios web de matemáticas que ayudarán a los niños en casa*
- *Juegos de matemáticas o actividades que ayudan a los niños a tener más éxito en matemáticas*
- *Al explicar algunos de la nueva lengua de matemáticas*
- *Cómo ayudar a mi hijo a aprender sus tablas de matemáticas*

Alfabetización de adultos

*Los padres recibirán información sobre las oportunidades de alfabetización para adultos que lo soliciten. Los padres deben comunicarse con el coordinador de padres o consejero en la escuela de su hijo para obtener más información.*

**C.** El distrito escolar, con la ayuda de sus escuelas y los padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, en cómo llegar a, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, por:

*El Director del Título I proporcionará capacitación a los administradores durante las reuniones de los directores sobre temas que se determinan de datos y las encuestas de datos de padres.*

**D.** El distrito escolar, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de padres con Head Start, Even Start, Programas de Inicio Instrucción para Niños Preescolares, los Padres como Maestros Programa y preescolares públicos y otros programas, y realizar otras actividades, tales como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos, por:

Inicio:

*Head Start ofrece actividades de participación de los padres periódicamente y RCS especializada proveedores de ayudar en estos esfuerzos. Una faceta es asegurar que se ofrece orientación a los padres que le ayudarán con la transición para los estudiantes que ingresan a Kindergarten.*

Guarderías de la comunidad:

*RCS proporcionarán recursos para las guarderías de la zona y los programas de Pre-K para ayudar con la transición de estos programas a los salones de clase de kindergarten de Roma de la Ciudad. Se anima al personal a nivel de la escuela para ofrecer sesiones de entrenamiento a los padres a hacer la transición a Kindergarten uno más suave.*

Brillante desde el principio:

*Además del Programa de Participación de los Padres, los socios de la ciudad de Roma Escuelas con brillante desde el inicio: Departamento de Atención Temprana y Aprendizaje de Georgia para proporcionar servicios de Pre-K. Programas para padres se ofrecen durante todo el año escolar para asegurar el éxito de los estudiantes y para hacer la transición a Kindergarten fácil.*

**E.** El distrito escolar tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con los padres-escuela y programas, reuniones y otras actividades, se envía a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

- *Reuniones distritales serán anunciados en múltiples formas y se mantienen a veces que sería conveniente para la participación de los padres.*
- *El Distrito informará a personal de la escuela que todos los padres deben ser invitados a todas las reuniones de planificación de la participación de padres y programas de participación de los padres / entrenamientos en múltiples formas y que todos los padres deben tener la oportunidad de participar en la planificación del Programa de la Escuela, Participación de los Padres de planificación política, y Escuela-Padres planificación compacto.*

**F.** Proporcionar apoyo razonable para actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 como padres pueden solicitar.

- *Las solicitudes serán revisadas a nivel de distrito y el personal de la escuela pueden ser llamados para la acción o de apoyo si lo considera necesario o beneficioso para los padres.*

### **EXPECTATIVAS GENERALES**

El Distrito Escolar de la ciudad de Roma se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- El distrito escolar pondrá en operación programas, actividades y procedimientos para la participación de todos los padres en todas sus escuelas con Título I, Parte A los programas. Estos programas, actividades y procedimientos serán planeados y operados con consulta significativa con los padres de los niños participantes.
- El distrito escolar trabajará con sus escuelas para asegurar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar cumplan los requisitos de la sección e incluyen, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.
- El distrito escolar incorporará esta política de participación de los padres en todo el distrito en su Plan LEA Implementación Consolidar (CLIP).
- En la realización del Título I, Parte A Requisitos de participación de los padres, en la medida de lo posible, el distrito escolar y sus escuelas proporcionarán oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del Inglés, los padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo la provisión información y reportes escolares en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan LEA para el Título I, Parte A desarrollado no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, el distrito escolar someterá cualquier comentario de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado.
- El distrito escolar involucra a los padres de los niños atendidos en el Título I, Parte A en las decisiones acerca de cómo el 1% del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres se gasta, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento de la ciento reservado va directamente a las escuelas.

*Este Plan de Participación de Padres del Distrito será distribuida a los padres a través de la reunión anual del Título I de cada escuela, estará disponible en todas las escuelas y la oficina del distrito, y estará disponible en línea en todas las escuelas y de las páginas web del distrito.*

